

## Kennen Sie die Herderschule?

Rund 130 Gäste kamen am Mittwoch, 23.01.2019, zur Herderschule. Förderverein, Elternbeirat und die Schule luden ein zu zwei Führungen durch das Schulhaus mit der Möglichkeit, im Anschluss beim Imbiss ins Gespräch zu kommen. „Leben und Lernen im ersten Schuljahr“ war das Thema der einen Führung. Etwa 50 Eltern von Kindern, die im Sommer in die Herderschule eingeschult werden, lauschten aufmerksam, als Silke Scharl, Kooperationslehrkraft, und Jasmin Bauer, Lehrerin im Anfangsunterricht, berichteten.

In den Ganztagsräumen nahm Birgit Ilse Stellung zu Fragen rund um Betreuung und die Ganztagschule. Neu wird sein, dass die Erstklässler, deren Eltern im kommenden Schuljahr die Grundschulbetreuung wählen, diese nur bis 14.00 Uhr buchen können. Für die jetzigen Herderschüler gilt diese Regelung aber noch nicht. Sehr lebendig wurde die zweite Führung „Wider das Vergessen“ durch Schüler und Schülerinnen der vierten Klassen gestaltet. Hier ging es auch um den Bunker in der Herderschule. Nachdem im

letzten Jahr ein ehemaliger Schüler der Schule im Bunker von den Schulerlebnissen des Jahrgangs 1933/34 berichtet hatte, interessierten sich die Kinder sehr für diese Zeit. So wurde daraus ein Thema, bei dem eine weitere Zeitzeugin mehrfach in der Schule war, um den Viertklässlern Geschichten aus ihrer Kindheit im Krieg zu erzählen. An einem Projektmorgen wurde etwas tiefer eingestiegen in folgende Themen: Dietrich Bonhoeffer, Pfarrer im Widerstand; Gotthilf Schenkel, ebenso Pfarrer im Widerstand und nach dem Krieg Pfarrer in Oberesslingen sowie Theodor Rotschild, Reformpädagoge und Leiter des jüdischen Waisenhauses in Esslingen. Für ihre Gäste bereiteten die Kinder eine gelungene Ausstellung vor. Es gab Plakate, Geschichten, Berichte, Fotos – und unsere Zeitzeugen erzählten im Bunker von früher. In einer Vitrine konnte man Dinge bestaunen, die den Krieg überlebt haben. Viele Gäste nahmen gern das Angebot an, in ungezwungener Runde noch zu verweilen. Für beide Führungen gab es viel Lob.

